



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

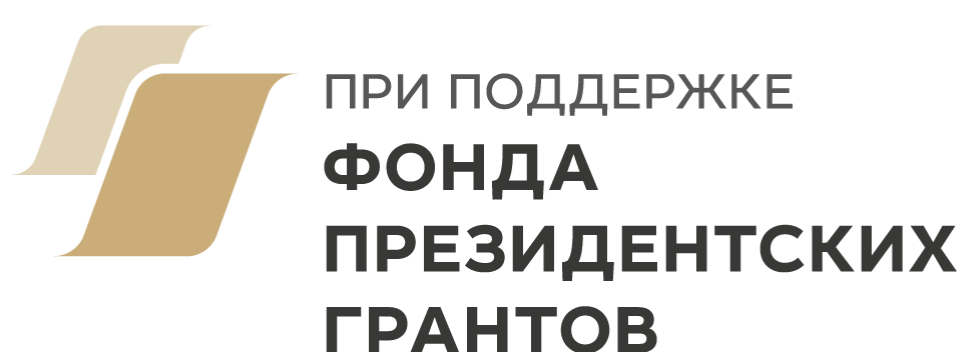
БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ

МОДУЛЬ 2.
МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

АВТОР: ОЛЬГА ПОРЯДИНА

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
МОДУЛЬ 1. СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.....	8
ЗАНЯТИЕ 1. В ГОСТИ В ЛЕС.....	9
ЗАНЯТИЕ 2. МАШЕНЬКА И СТАРИЧОК-ЛЕСОВИЧОК.....	12
ЗАНЯТИЕ 3. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ.....	18
МОДУЛЬ 2. МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.....	22
ЗАНЯТИЕ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ.....	23
ЗАНЯТИЕ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ. ЧАСТЬ 2.....	27
ЗАНЯТИЕ 3. СЕКРЕТЫ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ.....	30
МОДУЛЬ 3. СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.....	35
ЗАНЯТИЕ 1. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ.....	36
ЗАНЯТИЕ 2. Я ЗАБЛУДИЛСЯ. ЧТО ДЕЛАТЬ?.....	41
ЗАНЯТИЕ 3. ЧТО ТАКОЕ КОМПАС? ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ....	48
ЗАНЯТИЕ 4. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА – ПОНИМАЕМ, СОСТАВЛЯЕМ.....	54
МОДУЛЬ 4. ЛЮДИ ТРУДОСПОСОБНОГО И ПОЖИЛОГОВОЗРАСТА.....	62
ЗАНЯТИЕ 1. ПОДГОТОВКА К ВЫХОДУ В ЛЕС. СНАРЯЖЕНИЕ ПОХОДНОГО РЮКЗАКА.....	64
ЗАНЯТИЕ 2. ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.....	73
ЗАНЯТИЕ 3. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ?.....	89
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ.....	98
БЕСЕДА 1. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ.....	98
БЕСЕДА 2. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ В ЛЕСУ.....	101
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВОЛОНТЕРСКИХ ГРУПП И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	105
БЕСЕДА 1. СТРАХИ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ.....	105
БЕСЕДА 2. УЯЗВИМОСТЬ ДЕТЕЙ.....	108
МОДУЛЬ 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.....	110
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	114
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	116



ГБУ АО "Служба
спасения им. И.А.
Поливаного



НОУ ДПО ЦПАСФ



АГПС и ГЗ АО

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль/тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
I. Старший дошкольный возраст	3	2	1
В гости в лес	1	1	-
Машенька и старичок-лесовичок	1	0,5	0,5
Путешествие в поисках сокровищ	1	0,5	0,5
II. Младший школьный возраст	3	2	1
Безопасность в лесу	1	1	1
Безопасность в лесу. Часть 2	1	-	-
Секреты лесных обитателей	1	1	-
III. Средний и старший школьный возраст	6	4	2
Безопасное поведение в лесу	1	1	-
Я заблудился. Что делать?	1	1	-
Что такое компас? Ориентирование на местности	2	1	1
Топографическая карта – понимаем, читаем, составляем	2	1	1
IV. Люди трудоспособного и пожилого возраста	10	7	3
Подготовка к выходу в лес. Снаряжение походного рюкзака	2	1	1
Топография и ориентирование на местности	2	1	1

МОДУЛЬ 2. МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-11 ЛЕТ)

Безопасность является одной из основных потребностей человека, без реализации которой невозможно полноценное развитие и самореализация личности. Современный мир, имеющий развитую инфраструктуру, представляющий человеку широкие возможности для самореализации, предполагает также массу проблем и рисков, к которым особенно восприимчива незрелая, формирующаяся личность ребёнка. А в возрасте от 7 до 11 лет у детей появляется больше «свободы». Их больше «не водят за ручку», как это было в дошкольном возрасте. Поэтому дети стараются воспользоваться этим в полной мере. Кроме того, этот возраст характеризуется бурным развитием потребности в двигательной активности и исследовании запретных зон. Опасность может расцениваться как «смелость», а безопасное поведение еще мало освоено в данном возрасте. Детям присуща любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями и обитателями, техникой. В этом возрасте ответственность становится личностной чертой. Поэтому на этом этапе важно донести до ребёнка понимание того, что он ответственен за свою безопасность.

В знакомых ситуациях ребенок чувствует себя уверенно. Если ребенок замерз, промок или проголодался, то рядом всегда есть взрослые, у которых он всегда может найти защиту и тепло. Проблемы решаются быстро. Но, неожиданно, заблудившись, оставшись без взрослых, ребенок пугается. Дети зачастую теряются потому, что уходят из дома, страшась наказания, фантазируют приключения или просто из любопытства. У него нет опыта, который помог бы ему справиться с ситуацией. В лесу множество опасностей и трудностей, с которыми ребенок может столкнуться. В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. Поэтому важно сообщить ребенку правила безопасности при нахождении в лесу, способах выживания и ориентирования, что позволят сделать материалы данной программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Занятие 1. Безопасность в лесу

Занятие 2. Безопасность в лесу. Часть 2. Проводится на свежем воздухе.

Занятие 3. Секреты лесных обитателей

ЗАНЯТИЕ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ

- **Цель занятия:** ознакомить учащихся с правилами безопасного нахождения в лесу, а также действиями в случае, если человек заблудился.
Занятие рассчитано для проведения как в помещении, так и на свежем воздухе.
- Задачи, решаемые в ходе занятия:
 1. Научить детей собирать походную сумку (одежда, полезные мелочи, продукты питания).
 2. Рассмотреть правила безопасности при передвижении по лесу и при нахождении в лесу в месте стоянки.
 3. Научить детей действовать в случае, если ребенок потерялся в лесу.
 4. Воспитывать бережное отношение к природе.
- **Материалы, необходимые на занятия:**
 1. Свистки с разным звучанием (2 штуки) для проведения игры «Свисток зовет».
 2. Камуфляжная куртка и яркая оранжевая жилетка для проведения игры «Выбери одежду в лес правильно».
 3. Походный рюкзак
 4. Картинки с одеждой, обувью, продуктами питания, а также полезными мелочами (пакетики с изюмом, конфеты, фляга с водой, компас, спички, пакет, йод, бинт, лейкопластырь, вата, часы, нож, фольга пищевая)
 5. Необходимые предметы для игры "Сигнализируй", "Украшь дерево, если потерялся" (природный материал: шишки, камни, веточки, еловые лапы; бумага, кусочки ткани, фольга и т.д.)
 6. Небольшие веревочки по количеству учеников для повторения пройденного материала и проведения игры "Узелок на память".
- **Ход занятия:**

Организационный момент - приветствие

- Вы наверняка знаете, что в природе встречается много опасностей: и землетрясения, и наводнения, и ураганы, и горные обвалы. Как называются эти опасности? (*стихийные бедствия*). К счастью, они происходят нечасто. Но ведь мы любим выезжать на выходные на природу, собирать грибы и ягоды в лесу, ходить в поход. А там подстерегает нас множество других опасностей. Как вы думаете, каких? (*ядовитые растения, опасные животные, в лесу мы можем заблудиться*). Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасности в лесу, чтобы отдых на природе запомнился только хорошими воспоминаниями.

Основная часть занятия. Собираемся в поход. Одежда, обувь.

Эту часть занятия можно проводить в помещении.

- Ребята, прежде чем мы отправимся в поход, нам необходимо правильно собраться в лес. Ведь от того, как человек собрался в лес, зависит его здоровье и порой даже жизнь.

Детям предлагается конверт с изображением одежды. Задача – выбрать только ту, которую можно одеть в лес (летний вариант), взять с собой.

- Давайте разберемся вместе. Начнем с обуви. Что за обувь мы можем обуть в лес? (спортивную обувь на шнуровке, резиновые сапоги в прохладную и влажную погоду). Какая обувь должна быть? (удобной, разношенной, непромокаемой, правильно подобранной по размеру).

- Что за одежду мы можем одеть в лес? (хлопчатобумажные брюки и футболку, ветровку, платок или кепку). А что за одежду можно взять с собой? (ветровлагозащитный костюм или полиэтиленовую накидку, запасную пару носок, одну теплую вещь).

- А теперь давайте разбираться из какого материала должна быть одежда? При выборе одежды стоит обращать внимание на материал, из которого она сделана. Раньше считалось, что натуральные ткани лучше, и синтетика – это дешевый материал. Сегодня развитие легкой промышленности позволяет создавать синтетические ткани, не уступающие своими свойствами натуральным. Разбираемся, какими преимуществами и недостатками обладает каждая из них, и как выбрать ткань, в одежде из которой будет комфортно. Все ткани можно разделить на три группы:

- Искусственные - их производят из натуральных природных веществ – целлюлозы, белка и т.п. Наиболее известный представитель этой группы – вискоза, а также акрил, ацетатный шелк, тенсель. Они по своим свойствам близки к натуральным и имеют фактуру, напоминающую шерсть, хлопок или шелк.
- Синтетические – производятся из химических соединений, которые в природе не встречаются. Это полиэстер, нейлон, капрон, лавсан.
- Натуральные – волокна получают из растительного или животного сырья. Их всего 4: шерсть, шелк, хлопок и лен.

- Преимущества и недостатки. Несомненно, натуральные ткани приятны к телу, гипоаллергенны, "дышат". Но при этом, они обладают и недостатками. Они мнутся, садятся при стирке, быстрее выцветают, требуют бережного ухода. Современные синтетические материалы не только дешевле по сравнению с натуральными. Многие из них имеют внешний вид и свойства, во многом не уступающие натуральным. Они хорошо держат форму, не мнутся, износостойкие, эластичные, просты в уходе. При этом они менее комфортны в носке, по сравнению с натуральными, не все хорошо пропускают воздух и позволяют телу дышать, часто электризуются. Искусственные ткани – это золотая середина. Они стоят не так дорого, как натуральные, а так как изготавливаются из натурального сырья, не вызывают аллергических реакций. Износостойкие, приятные на ощупь, не выцветают. Сегодня при покупке одежды нам не всегда приходится делать выбор между синтетикой, искусственными и натуральными тканями. Часто производители одежды используют при пошиве смесовые материалы. Так, в лен и хлопок добавляют синтетические и искусственные материалы, чтобы сделать их более эластичными, а в шерсть – чтобы она лучше сохраняла форму.

- Подводя итог, нельзя сказать, что натуральные ткани – хорошие, а синтетические плохие. Мы рассмотрели только общие характеристики каждой группы. При выборе одежды стоит учитывать свойства каждой конкретной ткани и назначение одежды.

Так, для пижамы или ночной сорочки лучше выбирать натуральные материалы, в то время как для пуховика лучше подойдут синтетические. Также обращайте внимание не только на состав, но и на личные ощущения. Многие современные синтетические ткани не вызывают аллергии, прекрасно пропускают воздух, приятны на ощупь. Поэтому очень важно грамотно выбрать одежду для похода в лес. Одежда должна быть легкой, дышащей, быстро сохнуть при намокании и быть теплой на случай вынужденной ночевки в лесу.

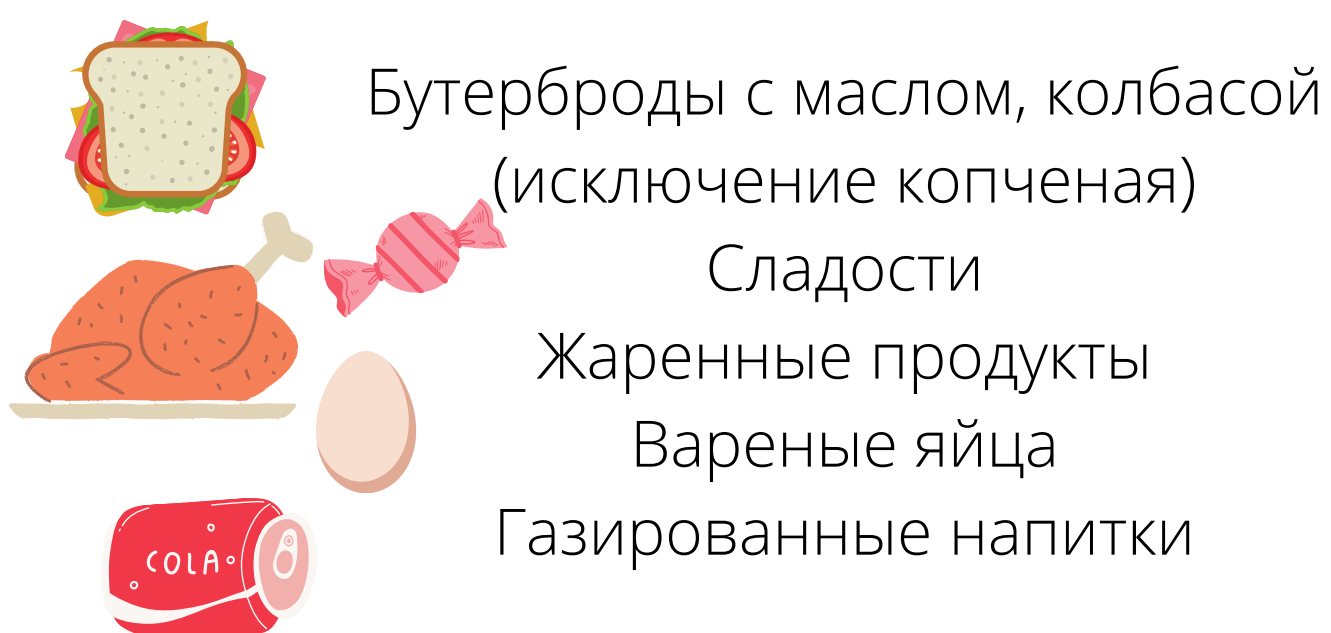
- Почему одежда должна быть свободной, не в обтяжку, не стесняющая движения? Такая одежда не оставляет потертостей, позволяет телу дышать.

- Скажите, пожалуйста, какого цвета одежду люди предпочитают одевать в лес, в поход? (*темного, цвета хаки, камуфляжную одежду*). Но такой цвет одежды сливается с теми цветами, которые присутствуют в лесу, и, если вы случайно потеряетесь, найти вас в такой одежде спасателям будет очень сложно. Поэтому одежда должна быть яркой, тех цветов, которые не присутствуют на момент похода в лесу. Это позволит вам и вашим спутникам держать друг друга в поле зрения. Меньше вероятность, что вы заблудитесь, а если заблудились, вас будет легче найти.

- Таким образом, одежда для леса должна быть: дышащей, свободной, не стесняющей движения, яркой.

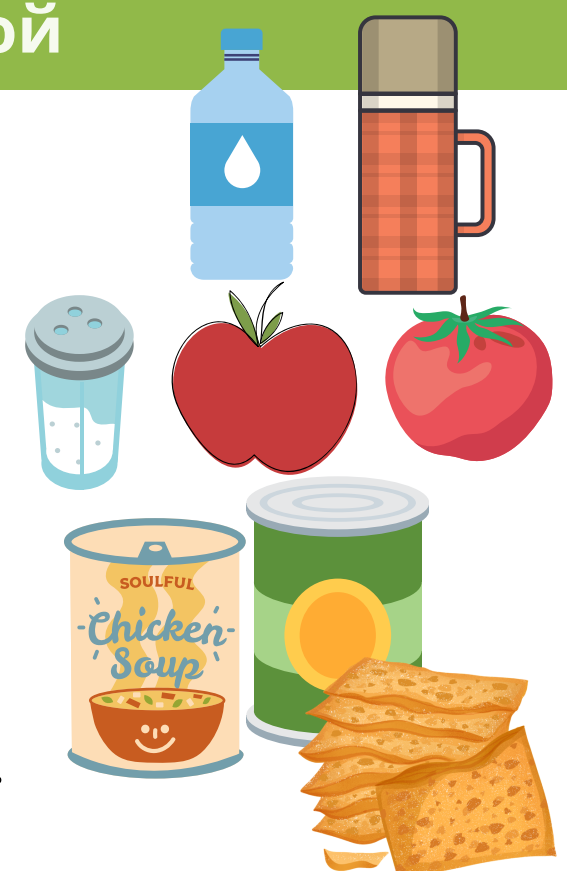
Собираемся в лес: продукты питания

Не рекомендуем брать с собой



Необходимо взять с собой

Термос с чаем
Фляга с водой
Овощи
Фрукты
Сухари
Консервы
Соль, сахар
Суповые пакеты (вермишель).



Собираемся в лес: полезные мелочи

- Спички. Теперь несколько слов о спичках. Утрата спичек для любого путешественника создает ситуацию, приближенную к аварийной. Человек лишается возможности развести костер и, значит, уже не может приготовить пищу, вскипятить чай, высушить одежду и обувь. И, конечно же, согреться. Поэтому и беречь спички нужно, как самое сокровенное. Способов уберечь спички от сырости, придумано множество. Коробок со спичками также можно засунуть в двойной полиэтиленовый пакетик. При этом горловины пакетиков надо скрутить плотным жгутом, перегнуть пополам и закрепить. Если вдруг спички все же намокли, то высушить их можно старым проверенным способом. Приложите их к своему телу (обнаженному). Тело впитает влагу, и через некоторое время Вы сможете вновь использовать спички по назначению.

- Нож. Кроме спичек, каждый путешественник, отправляющийся в поход, берет с собой нож. Выбирать нужно тот, у которого длинное и крепкое лезвие, из нержавеющей стали. Хранить нож следует в специальном кожаном чехле – ножнах, закрепленном на поясе под верхней одеждой.
- Топор. Наиболее универсальный и предпочтительный в чрезвычайных ситуациях инструмент – топор. Перед работой необходимо проверить, крепко ли сидит топор на топорнице и не слетит ли при очередном ударе. Если топор болтается на топорнице, его следует на несколько часов положить в воду, чтобы древесина разбухла и заклинилась в отверстии. Топор в воду лучше укладывать не полностью, а лишь обухом, с таким расчетом, чтобы лезвие осталось на воздухе.
- Компас, навигатор. Прежде чем отправляться в лес, проверьте, взяли ли вы с собой компас. Ведь именно он позволит вам определить местоположение, проложить маршрут, выводящий к населенному пункту, выдерживать направление во время движения. Не следует носить компас на руке, а также в наружных карманах одежды, так как в таком положении его легко потерять или разбить защитное стекло. При хранении в рюкзаке, компас следует помещать в специальный кожаный чехольчик и укладывать отдельно от твердых предметов снаряжения.
- Часы. Не меньше, чем компас, в чрезвычайной ситуации могут пригодиться часы. Они позволяют не только ориентироваться во времени, но и узнавать скорость передвижения. Часы необходимо носить на руке, глубоко под рукавом или на крепкой нити, на шее под одеждой. И если они механические, не забывать заводить в одно и то же время, причем лучше два раза в сутки, чтобы, пропустив один завод, иметь возможность вовремя исправить положение.
- Дополнительные полезные мелочи. Не помешает взять с собой простейшую полиэтиленовую накидку или, в крайнем случае, кусок пленки. При наступлении дождя, его можно набросить поверх рюкзака, два передних угла через плечи подтянуть к груди и заткнуть за поясной ремень или резинку штанов. Полезно взять с собой в путешествие небольшой (50 на 50 см) кусок плотной металлической фольги. Вес его едва ли дотянет до трех десятков граммов, габариты не превысят размеров колпачка от авторучки – мелочь, а пользы может принести немало. И рыбу поймать, – используя как наживку. Ведь рыба клюет не только на червячка, но и на блестящие штучки. И аварийный сигнал самолету подать. Отблеск от фольги позволит пилоту самолета увидеть вас с большой высоты. И суп сварить и дичь пожарить. На солнце фольга нагревается не хуже сковороды. Кроме того, не помешает в лесу и сухой дополнительный полиэтиленовый пакет, вата, йод, бинт, лейкопластырь.

ЗАНЯТИЕ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ ЧАСТЬ 2

Занятие проводится на свежем воздухе.

- В лес мы с вами собрались, рюкзак уложили и сейчас пришли в лес. Сегодня мы посмотрим, кто из вас готов к трудной ситуации. Представьте себе, что вы отправились в лес за грибами или за ягодами. Увлечлись собирательством и вдруг обнаружили, что остались одни, и никого в поле зрения не видно. То есть — вы потерялись. Взрослые должны знать, что им делать. И потерявшийся ребенок тоже должен правильно себя вести.

- Что не должен делать потерявшийся человек?

- Нельзя кричать — охрипнешь!
- Нельзя плакать — от этого заболят глаза, потеряют зоркость и перестанут различать действительное и выдуманное.
- Нельзя бежать исключительно потому, что хочется изменить ситуацию.

Нужно оставаться на том месте, где стоишь.

Смелый и умный в лесу не ревет.
Взрослый тебя обязательно найдет.
Стой, где стоишь, никуда не ходи.
Так ему легче тебя найти!
Если немного страшно — терпи.
Глубже дыши. Спокойно жди.

- Конечно, потерявшись в лесу, вы не должны замереть без движения. Вы должны просто спокойно стоять на месте. А кто знает, что нужно делать после того, как остановился?

- Правило № 1. «Обними дерево»

Цель: ребенок должен оставаться на одном месте.

Блуждающего ребенка труднее найти, а также повышается риск травм. Оставаясь на одном месте, ребенок бережет энергию. Важно дать ребенку понять, что он должен оставаться на одном месте. Бесцельно блуждая, ребенок может удалиться на удивительно большое расстояние. Район поиска увеличивается в 4 раза в час. Оставаясь на одном месте, ребенок уменьшает район поисков и их длительность. Кроме того, обнимая дерево, ребенок успокаивается и начинает более адекватно оценивать сложившуюся ситуацию. Кроме этого, нужно кричать «Ау!», звать взрослого, с которым пошел в лес.

- Скажите, пожалуйста, а какой звук легче всего услышать? Какой звук используется службами охраны порядка, чтобы мгновенно привлечь внимание к происходящему? (*свист*). Свисток — замечательный предмет. Можно повесить свисток на тесемку и перед походом в лес надеть ребенку на шею. Нести его совсем не тяжело. Но в экстремальной ситуации он может сослужить хорошую службу. Давайте проверим, как работает свисток.

Игра "Свисток зовет". Играющие разбиваются на две команды. У каждой команды есть свой вожатый со свистком. Под музыку, под звуки бубна или колокольчика играющие свободно перемещаются по площадке. Но вот звуки бубна обрываются. Вожатый свистит в свисток. Дети каждой команды должны как можно скорее собраться вокруг него в кружок. Так как вожатый тоже перемещается по площадке, дети должны проявить особое внимание. Им нужно не просто ориентироваться на звук свистка, но и подбежать именно к своему вожатому. Можно снабдить вожатых не обычными свистками, а манками с разными звуками.

2-й вариант игры со свистком. Дети встают на просторной территории и закрывают глаза. Ведущий свистит в свисток, дети должны определить, откуда распространяется звук и повернуться в том направлении. То же самое проводится и с заученной фразой «АУ».

- Мы с вами поняли, как услышать потерявшегося в лесу ребенка. Но можно снабдить его еще одним приспособлением, которое позволит спасателям или обычным взрослым быстрее его обнаружить. Это приспособление позволяет разглядеть малыша даже с вертолета. По размеру оно может быть совсем небольшим. Что это такое? (*фонарик*). Фонарик, безусловно, пригодится каждому путешественнику — в том числе и ребенку. Но кроме фонарика есть более простое приспособление, не нуждающееся в батарейках (*светоотражатель*). Ему должно найтись место в рюкзаке туриста путешественника. И путешественник должен знать: потерялся — достань отражатель и держи его в руках. А также можно повесить его на дерево. Его будет хорошо видно при проведении поисковых работ в темноте.

- Правило № 2. Береги тепло. Согрейся

Цель: не замерзнуть.

Замерзший ребенок быстро уходит в себя, не реагирует на крики спасателей и не в состоянии помочь себе сам. Поэтому обязательно нужно согреться. Каким образом? Можно попрыгать, присесть и сделать любую другую гимнастику, важно, чтобы не уходить с того места, где остановился. Кроме того, можно приступить к сооружению укрытия. Постройка шалаша может занять несколько часов, заставляя ребенка двигаться и отвлекая от негативных мыслей. Двигаясь и собирая ветки для шалаша, ребенок сохраняет больше энергии, чем сидя и замерзая. Чтобы уберечь себя от холодной земли, нужно сделать подстилку. Она защищает от холода и влажности земли. Начинать сооружать подстилку нужно с толстых веток. На эти ветки положить более тонкие. Сверху накрыть все хворостом (лучше всего еловыми ветками), листьями папоротника, сухой листвой или травой. Высотой подстилка должна быть до локтя ребенка. Проверить это можно сунув руку в середину подстилки. Мох растет в тени и впитывает в себя влагу, поэтому мох использовать для подстилки не целесообразно.

- Правило № 3. Сигнализируй, если потерялся. Привлекай внимание

Цель: привлечь внимание спасателей, чтобы ребенка быстрее нашли.

Выделить свое местонахождение можно по-разному, в зависимости от возраста, развития и способностей ребенка. Самое простое, что может сделать каждый, это выложить на тропу ветки, шишки, камни в три полоски. Кроме того, можно украсить дерево тем, что есть в карманах у детей или предметы, найденные на земле, пакеты, веревки, обрывки бумаги и т.д.

Также украсить дерево можно и альтернативными вариантами, например, сплести венки из травы и цветов. Они будут привлекать внимание спасателей. Все, что обычно не растёт на деревьях, привлекает внимание во время поисков. Можно построить забор вокруг шалаша. Нужно обратить внимание детей на то, что не нужно использовать для украшения дерева свою одежду.

- *Закрепление пройденного материала.*

Я вам подарю волшебные верёвочки, которые помогут навсегда запомнить правила выживания в лесу. Завязывая узелок, мы будем проговаривать правила.

Педагог вместе с детьми завязывают узелки на верёвочке, проговаривая каждое правило.

1. Первое правило: обними дерево. Завязываем первый узелок.

2. Второе правило: береги тепло. Согрейся. Завязываем второй узелок.

3. Третье правило: сигнализируй, если потерялся. Привлекай внимание. Завязываем третий узелок.

- *Итоги занятия.*

Очень хорошо, я думаю, что вы никогда не заблудитесь в лесу. А если это вдруг и произойдёт, то вы не растеряетесь и сможете применить полученные знания.

ЗАНЯТИЕ 3. СЕКРЕТЫ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ

- **Цель:** сформировать представления о правилах безопасного поведения в лесу.

- **Задачи:**

1. Учить детей соблюдать осторожность и правила поведения, находясь в лесу.
2. Познакомить детей с наиболее распространенными животными леса, представляющими угрозу для человека.
3. Дать представление о том, как защитить себя от нападения животных.
4. Воспитывать цивилизованное бережное отношение к природе.

- **Материалы, необходимые на занятии:** иллюстрации с изображениями животных и правил безопасного поведения.

- **Ход занятия:**

- *Организационная часть занятия.*

- По мере вашего продвижения к месту отдыха, не нарушайте окружающую среду: не бросайте окурки, банки и бумажки. Лучше положить их в специально приготовленный пакет. Не ломайте понапрасну ветки. По прибытии на место выкопайте яму, куда на протяжении всего отдыха, вы и будете складывать мусор. Запомните! Где бы вы ни находились, какой бы веселой и дружной ни была ваша компания, место вашего отдыха не должно напоминать после вас свалку. Пока вы будете идти по лесу к месту вашей базы, не кричите громко. Вы в лесу не одни. Относитесь уважительно к другим обитателям леса. К тому же, наверняка, вы не захотите встречаться с хозяином леса, медведем. Мы не призываем вас разговаривать шепотом. Но не следует вести себя как на школьной перемене.

Общаться с друзьями, не напрягая голосовые связки, вам позволит лесное эхо. Еще одно немаловажное замечание. Не стоит заглядывать во всевозможные дупла деревьев, расщелины и норы. Возможно, там кто-то живет. И этот кто-то, совсем не будет рад любопытным гостям. Может оказаться и так, что в дупло ваша голова пролезет, а обратно – нет. Это сначала всем будет смешно. А когда окажется, что самостоятельно выбраться вы не можете, и чтобы ваши друзья не предпринимали, становится только хуже... вот тогда, будет не до смеха. Как результат, испорченный поход и неприятные воспоминания.

Кстати, руки и ноги также не стоит засовывать во всевозможные лесные норки, дупла и даже гнезда. Причина та же. Вас вряд ли ждут в гости к себе в норы лесные жители. Если вы собираетесь еще отдыхать в этом лесу, не стоит гневить его хозяев. Возможно, я не буду оригинальна, но все же скажу. Будьте очень осторожны со спичками, зажигалками и легковоспламеняющимися предметами. И не забывайте, что, заходя в лес, вы заходите в гости. А потому и вести себя стоит соответствующе.

- *Основная часть занятия. Встреча с лесными хозяевами.*

- Прежде всего, нужно помнить, ни одно животное не будет нападать без причины. Основными действиями, провоцирующими агрессивное поведение животного, могут быть: прикосновение к детенышу, размахивание палкой, поведение, которое зверь может воспринять как агрессивное, нахождение на территории зверя. В случае если вы увидели или почувствовали, что зверь собирается напасть, лучше покинуть это место. Но ни в коем случае не стоит удаляться бегом. Медленно отходите назад. Не поворачивайтесь к зверю спиной. И ни в коем случае не старайтесь его напугать. Еще раз повторю. Зверь у себя дома. И как бы вам не казалось, что вы знаете, повадки дикого животного, не стоит переоценивать свои знания. Природа бывает непредсказуема.

Секреты лесных животных Медведь.



Самое крупное животное в наших лесах. Если рассматривать сезонную агрессию этого зверя, то пик приходится на октябрь. В это время медведь уже должен находиться в берлоге. И если по какой-то причине (оттепель, охотники) он еще бродит, то встреча с ним может оказаться последней для человека. Особую опасность представляет медведь-людоед. Вообще животное, вкусившее человеческого мяса, становится крайне опасным для человека. Хотя такое явление редко. Еще одна причина агрессии – находящаяся неподалеку самка с детенышем.

Медведь не представляет опасности, если: стоит на четырех лапах, его движения медленные, животное не обращает на вас никакого внимания. Не нужно провоцировать вашу встречу. Постарайтесь как можно незаметнее и тише, не поворачиваясь к нему спиной.

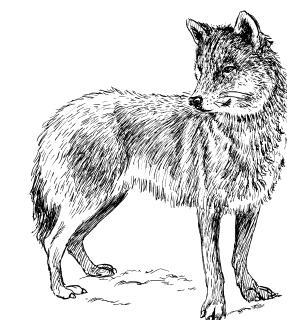
Вам угрожает большая опасность, если: медведь встал на задние лапы, зарычал, или, еще хуже, побежал в вашу сторону.

Запомните: убежать от медведя вам не удастся. При своем весе до 1,5 тонн, «мишка» развивает скорость до 40 километров в час. Человек же, при весе до 80 килограмм, всего – 20 километров в час. Можно заползти на дерево, но некоторые медведи тоже хорошо ползают по деревьям. В лесу медведь ориентируется гораздо быстрее, ведь он дома. И нападает он всегда с подветренной стороны. В момент нападения прижимает к земле, и лапой раздирает жертву.

Также человеку может грозить беда, если он помешал медведю охотиться или забирать пищу. Если в лесу мало пищи, животное может выйти к населенному пункту. Летом, в благоприятный период, медведь, как правило, не нападает. Он удалится. Однако не редки случаи нападения самки на людей, создающих шум на территории ее пребывания. А территория, или, иначе говоря, ореол пребывания, достигают иногда 180 квадратных километров.

Если подросток встретиться с медведем в лесу. Что делать? Медведь боится шума и резких звуков. Следовательно, свист, громкие стуки, факел (если есть возможность), запах пороха (раскидать вокруг себя на значительном расстоянии). Учитывая, что медведь нападает с подветренной стороны, нужно двигаться против ветра, поджигая бересту. Но не раскидывать ее в разные стороны и не на деревьях. Подождли и потушили, чтобы был дым. Медведь нападает в основном на одиноких спутников. На группу нападать не станет.

Есть признаки, по которым можно определить, что медведь рядом. Зная их, вы можете избежать встречи с этим крупным животным. Какие? Рычание, парящая куча фекалий, на деревьях волосы медвежьи (похожи на конский волос: коричневые, от 5 до 10 см.), следы от когтей на стволах деревьев. Отпечаток лапы, как правило, в 1,5-2 раза больше человеческой руки (взрослого человека). Сломанные ветки растений (малины), следы лежки медведя (кустарник, зачастую малина). Разрытые муравейники, пчелиные ульи.



Волк

Это стайное животное. Нападает, соответственно стаей: от 5 до 20 волков. Крупнее собаки породы немецкой овчарки. Самка волка крупнее самца, и она, как правило, вожак стаи. Представляет собой основную угрозу для человека: если с детенышами, если человек попал в логово. Ни в коем случае нельзя приближаться к щенятам, трогать и брать в руки. Самка всегда рядом, даже если вы ее не видите. Увидев рядом со щенятами посторонних, чужих, она нападает. Спасти шансов нет.

Стая нападает на слабых животных, либо одиноких, либо отбившихся от стаи. Это же касается и людей. Нападают животные, как правило, в темное время суток. Днем в основном спят, нежатся на солнце, воспитывают щенят. С наступлением сумерек, ночью, выходят на охоту. У волков хорошее зрение, а потому, темное время суток - основное время для охоты.

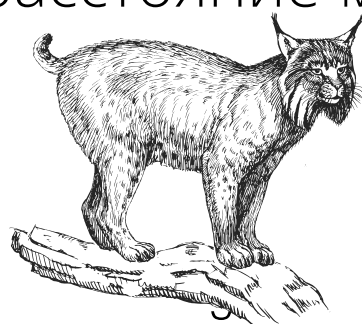
Узнать, что волки рядом несложно. Вы услышите их по рычанию (как правило, перед броском звери рычат – угрожают). А также если вокруг вас стали появляться светящиеся точки – глаза животных (в основном красные).

Как правило, волчья стая окружает свою жертву. Поэтому, убежать не удастся. Тем не менее, если видите, что волки рядом, необходимо как можно быстрее развести костер, факел из бересты. Место стоянки можно ограничить волчатником, то есть растянуть веревку или тесьму, на которую прикрепить треугольной формы тряпки красного цвета. По мнению охотников, животное воспринимает тряпки красного цвета как огонь и не подходит.

Одинокий волк, также как и собака, может напасть, в случае если вы его потревожили, разозлили. Но опять же, к человеку волк сам подходить не будет (если встреча на значительном расстоянии). Нападение: хвост поднят, шерсть вздыбилась, зубы оскалены, рычит, слегка присел на задние лапы – все это готовность к прыжку, нападению. Разрывает зубами. Нападает в область шеи, перегрызая артерию. Нападает снизу, сбоку.

Защититься можно, выставив руку, палку. Не делайте резких движений. Медленно отходите назад. Кричать нельзя, вообще никаких резких звуков – это может спровоцировать зверя на атаку. Не поворачиваться спиной.

Место пребывания волка можно определить: зимой по следу. Летом, поскольку это очень осторожный зверь, следы его пребывания найти сложно. Его след такой же, как у собаки, с той только разницей, что расстояние между подушечками несколько больше, чем у собаки. Ну, и естественно крупнее.



Рысь

Очень хороший охотник. Осторожный и опасный, умный и быстрый зверь. Следы ее пребывания может найти только опытный охотник. Сама она на человека не выйдет. Исключение: голодный зверь может выйти в населенный пункт, в зимний период времени, когда мало пищи в лесу.

Хорошо передвигается по кронам деревьев. Нападает с деревьев, с высоты прыгая на спину жертвы. Когти как у кошки, только больше и острее в несколько раз. Раны после сражения с рысью, заживают очень долго. Это животное нападает только в исключительных случаях: если человек приблизился к детенышу; если она голодная или раненая. Разрывает лапами-когтями. Нападает, прыгая на плечи и в область шеи. Пока человек падает, рысь его одновременно разрывает.

Если увидели на опушке леса, то не приближайтесь. В случае если человек навредил детенышу рыси, не исключено преследование и нападение самки из мести. Умное и коварное животное.



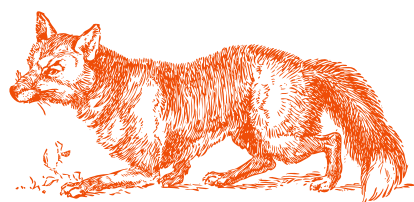
Лось

Одно из самых спокойных и крупных животных. Боится человека. Нападает, в крайнем случае, если человек на его территории, вблизи его детеныша, раненый зверь (до конца будет защищаться).

Ореол пребывания (территория обитания) больше, чем у медведя. Следы: парнокопытное животное, глубокие следы. Очень быстро двигается по лесу. Независимо от густых зарослей, кустов. Независимо от того, насколько большие у него рога. Кроме того, нередко своими рогами, он может валить небольшие деревья.

Орудие его убийства – рога. Жертву ранит, валит и убивает рогами. Нападает, как правило, «лоб в лоб». Может перебросить через себя. Убежать от лоса нереально. Однако можно залезть на дерево. А поскольку лось не хищник, а млекопитающее, то ждать, когда Вы слезете с дерева, он не будет.

Но, обращаю ваше внимание, «дерево спасения» нужно выбирать потолще, чтобы лось не смог его свалить. Нападать без причины не будет. Боится шума, огня. Однако, как и в любом правиле, есть исключения, так нельзя исключать и беспричинного нападения этого животного. Чужая душа, а особенно душа дикого зверя – потемки. Если он защищает самку или детеныша, то может напасть и на хищника больших размеров, и даже на автомобиль.



Лиса

Самое грациозное, хитрое, юркое и яркое животное. Угрозу может представлять, только если вы полезете к ней в нору. Защищая себя, своих детенышей и свое жилище, животное способно на все.

У лисицы острые тонкие зубы. Раны, оставшиеся после них глубокие и долго заживают. Нужно помнить, животное, как и человек, может быть непредсказуемым. И даже самое безобидное лесное создание, способно оставить на вашем теле осязаемый след, защищая себя. Заходя в лес, помните – вы в гостях. Может быть, тогда и хозяева отнесутся к вам благожелательно.



Змеи

На территории нашей страны обитает свыше десятка видов ядовитых змей. Наиболее опасны укусы кобры среднеазиатской, гюрзы и эфы. Другие виды змей, в частности гадюки и щитомордники, представляют меньшую опасность. После их укусов смертельные исходы бывают реже, но иногда развиваются тяжелые осложнения.

Чаще всего змеи кусают во время сбора ягод, грибов, хвороста, в пору сенокосов. Возможны укусы змей и во время ночевки у костра, куда они иногда подползают привлеченные светом и теплом.

В нашей области самая встречающаяся змея из опасных – гадюка. Излюбленные места ее обитания – смешанные леса с болотами, берега рек, озер и ручьев. Чаще всего гадюку можно встретить в норах различных животных, гнилых пнях, кустах.

Но не путайте гадюку с безобидным ужом. У того на голове ближе к шее, два оранжевых или грязно – белых пятна. У гадюк таких пятен нет. Их окрас, как правило, сероватого цвета с темными полосами на спине, попадаются и черные, и красно-буроватые.

Нападает гадюка, как правило, если человек наступил на нее, либо как-то потревожил. Как и большинство змей, бодрствует гадюка днем, а ночью уползает в свое убежище.

Если вы встретились с этой змеей, не бойтесь и не пугайтесь. Можно понаблюдать за гадюкой, но трогать или убивать ее ни в коем случае нельзя. Дайте ей уползти или посторонитесь сами. Потревоженная гадюка обычно скрывается в убежище, либо принимает оборонительную позу. Она сворачивается в клубок, громко шипит, широко раскрывает пасть и головой делает выпад в сторону непрошеного гостя.

Если нападения избежать не удалось, и вас или вашего друга все-таки укусила гадюка.

1. Прежде всего, не стоит совершать резких движений, чтобы яд, как можно медленнее распространялся по телу.
2. Место укуса нельзя трогать, чтобы еще больше не травмировать. Запрещено прижигать или разрезать рану.
3. Жгут запрещен, лимфа должна свободно циркулировать.
4. Алкогольные напитки задержат яд в организме, поэтому употреблять алкоголь нельзя.
5. Если вас укусили в руку, стоит немедленно избавиться от браслетов, колец, которые могут затруднить движение крови.
6. Пострадавшему нужно принять спокойное положение и обеспечить обильное питье, чтобы яд быстрее выводился. Лучше, если медицинская помощь будет оказана как можно скорее. Если такой возможности нет, действовать придется самому.
7. Наложите шину на пострадавшую конечность.
8. Осмотрите тело, область вокруг раны и одежду на предмет отсутствия капель яда.
9. Область укуса продезинфицируйте антисептиком и наложите стерильную повязку по возможности, приложить холод.
10. По мере проведения данных мероприятий стоит немедленно доставить пострадавшего в медпункт.

Что делать если укусила неядовитая змея? Срочной помощи при укусе неядовитой змеи не требуется. Но, рекомендуется употребить любой противоаллергенный препарат и обеззаразить место укуса антисептиком.

Что категорически нельзя делать при укусе змеи?

1. При укусе змеи запрещено накладывать жгут и всячески передавливать область выше раны.
2. Прижигать рану бесполезно, так как яд сразу попадает в глубинные слои кожи.
3. Категорически запрещено делать надрезы.



Особую опасность представляют лесные клещи. Они являются переносчиками опасных заболеваний: клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза. При заболевании энцефалитом происходит тяжелое поражение центральной нервной системы.

Клещи располагаются, как правило, у троп на кончиках боковых веток растений и трав. Цепляются за одежду проходящего человека. Они активны в любое время суток и в любую погоду, кроме сильных дождей. Если клеща не снять вовремя с одежды, он заползает под нее, присасывается к телу человека и пьет кровь. Укус его безболезнен благодаря присутствию в слюне обезболивающего вещества.

Отправляясь в лес, необходимо одеваться так, чтобы части тела были закрыты одеждой. Подберите однотонную светлую одежду. На светлых вещах проще всего увидеть клеща. Выбранная одежда должна максимально прикрывать кожу. Заправьте носки в штаны. Не оставляйте открытыми большие участки кожи. Рубашку или кофту с длинным рукавом заправьте в брюки. Выберите для похода в лес обувь с высоким задником. Берегите голову. Чтобы избежать укусов в шею или макушку, обмотайте шею платком, а на голову наденьте панамку, косынку или кепку. Как можно чаще осматривать тело и одежду друг друга. В случае обнаружения клеща на теле, нельзя отрывать его. Чтобы он отвалился, достаточно прижечь его горящей спичкой. Оставшийся хоботок удалить иглой, прокаленной на огне. Случайно раздавив клеща, ни в коем случае нельзя тереть глаза, прикасаться к слизистой носа, прежде, чем руки будут тщательно вымыты.

Если вы нашли на себе присосавшегося клеща, важно, как можно быстрее и аккуратно удалить его. Лучше всего подойдут пинцет или купленный в аптеке набор для удаления клещей. Далее необходимо снятого с кожи клеща положить в банку и отправить на анализ для определения носительства того или иного инфекционного заболевания у данной особи. Предосторожность не бывает лишней, а своевременное лечение позволит минимизировать риски для здоровья.

- **Подведение итогов занятия**

Рефлексия, проверочный опрос.